

Финансовая грамотность.

Финансовая грамотность включает

- знание и понимание финансовых продуктов
- понимание финансовых понятий
- понимание финансовых рисков
- навыки, мотивацию и уверенность в применении данного знания и понимания
- способность принимать эффективные решения в различных финансовых ситуациях, направленные на рост финансового благополучия личности и общества.

Структура финансовой грамотности по PISA

Финансовая грамотность		
Содержание	Познавательная деятельность	Контекст
Деньги и операции с ними	Выявление финансовой информации	Образование и работа
Планирование и управление финансами	Анализ информации в финансовом контексте	Дом и семья
Риски и вознаграждения	Оценка финансовых проблем	Личные траты, досуг и отдых
Финансовая среда	Применение финансовых знаний и понимания	Общество и гражданин

Главный вопрос исследования PISA в области финансовой грамотности: «Насколько 15-летние учащиеся (для России – выпускники основной школы) готовы к принятию эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, к адаптации и использованию новых финансовых систем?»

По результатам исследований наибольшие трудности вызвали задания, в которых нужно было выявить и проанализировать финансовую информацию, обосновать высказанную позицию или аргументировать ответ, сформулированный самостоятельно.

Особенности заданий:

- В каждом из заданий описываются жизненная ситуация, как правило, близкая и понятная учащемуся
- Каждое задание содержит задачу, решаемую с помощью имеющихся знаний
- Контекст заданий близок к ситуациям, возникающим в повседневной жизни
- Ситуация требует осознанного выбора модели поведения
- Вопросы изложены простым, ясным языком и, как правило, немногословны
- Информация предъявляется в текстовой и нетекстовой форме (таблицы, простые столбчатые диаграммы, рекламные объявления, выписки с банковских счетов и др.)

Типы заданий:

- Задания с выбором одного или нескольких ответов;
- Задания с открытым ответом

Виды заданий:

- Структурированные задачи (известны все связи между элементами, необходимо определить неизвестный элемент)
- Контекстные задачи (вопрос задачи предполагает множественность правильных ответов)

Примеры заданий

Типичное задание	ПОР (планируемый образовательный результат)	Задание																					
<p>Выявить, проанализировать предложенную информацию с точки зрения финансов и решить задачу.</p>	<p>1. Выявляет и на основе анализа информации в финансовом контексте, решает структурированную задачу.</p>	<p>Анжела заметила, что компания «Одежда ВС» сделала ошибку в счёте. Анжела заказала и получила две футболки, не три. Оплата за почтовые расходы неизменна. Какой будет итоговая сумма в новом счёте?</p>	<div style="text-align: center;"> <p>СЧЕТ</p> <p>Анжела получила по почте следующий счёт.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">  <p>BC Одежда ВС</p> </div> <div style="text-align: right;"> <p>Счет Номер счёта: 2034 Дата выставления: 28 февраля</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>Анжела Берг Ул. Пикк 29 Кингтаун Зедландия 3122</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>Одежда ВС Ул. Лайма 498 Вески Зедландия 2090</p> </div> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Код товара</th> <th>Описание</th> <th>Количество</th> <th>Стоимость 1 единицы</th> <th>Общая сумма (без налога)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T011</td> <td>Футболка</td> <td>3</td> <td>20</td> <td>60 зедов</td> </tr> <tr> <td>J023</td> <td>Джинсы</td> <td>1</td> <td>60</td> <td>60 зедов</td> </tr> <tr> <td>S002</td> <td>Шарф</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>10 зедов</td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <p>Итого без налога: 130 зедов Налог 10%: 13 зедов Почтовые расходы: 10 зедов Итого, включая налог: 153 зедов Предварительно оплачено: 0 зедов</p> <p>Итого к оплате: 153 зедов Срок оплаты: 31 марта</p> </div> </div>	Код товара	Описание	Количество	Стоимость 1 единицы	Общая сумма (без налога)	T011	Футболка	3	20	60 зедов	J023	Джинсы	1	60	60 зедов	S002	Шарф	1	10	10 зедов
Код товара	Описание	Количество	Стоимость 1 единицы	Общая сумма (без налога)																			
T011	Футболка	3	20	60 зедов																			
J023	Джинсы	1	60	60 зедов																			
S002	Шарф	1	10	10 зедов																			
<p>Оценить в предложенной ситуации финансовые проблемы и предложить варианты решения задачи.</p>	<p>2. Оценивает финансовые проблемы и риски и на основе финансовых знаний, предлагает варианты решения контекстной задачи.</p>	<p>Алла Петровна получила кредит в 8000 зедов от финансовой компании «Первый кредит». Годовая процентная ставка на кредит составляет 15%. Ее ежемесячные выплаты по возврату кредита составляют 150 зедов. После одного года долг Аллы Петровны все еще составляет 7400 зедов. Другая финансовая компания, «Лучший кредит», предлагает Алле Петровне кредит в 10 000 зедов с годовой процентной ставкой 13%. Ее ежемесячные выплаты по возврату кредита также будут составлять 150 зедов. Если Алла Петровна возьмет кредит от компании «Лучший кредит», она тут же вернет свой нынешний кредит. Какие две другие финансовые выгоды получит Алла Петровна, если возьмет кредит от компании «Лучший кредит»? С каким возможным негативным финансовым последствием столкнется Алла Петровна, если согласится взять кредит от компании «Лучший кредит»?</p>																					